

## 第四单元考点梳理卷

测试内容：生字、词语、句子、课内知识与积累

### 考点梳理

生字

#### 一、用“√”给加点的字选择正确的读音。

颧骨(quān quán)

搪瓷(tán táng)

熬夜(āo áo)

疙瘩(gē yì)

红锈(xiǔ xiù)

下旬(xún xùn)

水泵(bèn bèng)

筹划(cóu chóu)

吭声(kēng háng)

#### 【考点提示】

本题考查汉字读音。

#### 【解题思路】

只要准确读出每个词语，就可给加点字选择正确的读音。

如：“颧骨”的“颧”正确读音是 quán，“搪瓷”的“搪”正确读音是 táng 等。

答案详见本卷第 91 页

#### 二、读拼音，写词语。

幼 bào( ) 中弹倒地，dèng( ) 着眼睛 shēn( ) 吟了几声，闭上了眼睛。如果它的妈妈知道了这一 è hào( )，一定会 páo xiào( ) 如雷。

#### 【考点提示】

本题考查拼音词语。

#### 【解题思路】

读拼音根据语境，可写出正确的词语：豹、瞪、呻、噩耗、咆哮。

答案详见本卷第 91 页

#### 三、给加点的字选择正确的解释。

尽：A. 完；B. 达到极端；C. 全部用出；D. 死亡。

1. 第二天我们才知道，你妈妈拉响手榴弹跟敌人同归于尽了。

( )

2. 资源不是取之不尽，用之不竭的。

( )

3. 只有竭尽全力,才能把事情办好。 ( )
4. 走到尽头,你会发现另一番迷人景色。 ( )

### 【考点提示】

本题考查字义。

### 【解题思路】

读句子,根据语境,可选出加点字的正确解释。

1. “应”选 D:死亡。2. 应选 A:完。3. 应选 C:全部用处。4. 应选 B:达到极端。

答案详见本卷第 91 页

## 考点梳理 词语

### 四、把下列词语补充完整,并选择合适的词语填入句中。

雪中送( ) 艰苦( )绝 风雨无( ) ( )公移山  
任劳任怨( ) 扶危( )困 百折不( ) ( )汤蹈火

#### 1. 根据意思写词语。

- (1)扶助处境危急的人,救济生活困难的人。 ( )
- (2)艰苦到了极点,形容极其艰苦。 ( )

#### 2. 选词填空。

- (1)如果世界上没有了这些( )、默默奉献的教师们,将是无法想象的。
- (2)( )比锦上添花更能引起人们深切的感激。

### 【考点提示】

本题考查四字词语及运用。

### 【解题思路】

回顾所学知识,根据平时积累,可把四字词语补充完整。

1. (1)根据意思填“扶危济贫”。(2)根据意思填“艰苦卓绝”。
2. (1)根据语境填“任劳任怨”。(2)根据语境填“雪中送炭”。

答案详见本卷第 91 页

### 五、写出下列句中加点词的近义词。

1. 你妈妈故意跟哨兵争吵,引出那个班的敌人。 ( )
2. 你回到村里,焦急地等待着妈妈。 ( )
3. 不到半个月,两袋青稞面吃完了。饥饿威胁着我们。 ( )

4. 在这个长满了红锈的鱼钩上,闪烁着灿烂的金色的光芒!

( )

### 【考点提示】

本题考查近义词。

### 【解题思路】

读句子,结合语境辨析词语写出近义词。

1. 故意的近义词是有意。
2. 焦急的近义词是着急。
3. 威胁的近义词是威逼。
4. 闪烁的近义词是闪耀。

答案详见本卷第 91 页

## 考点梳理 句子

### 六、判断下列句中省略号的用法,把序号填入括号中。

①列举的省略;②文中意思的省略;③表示说话断断续续;④话未说完。

1. 不料敌人的一颗炮弹在您的身旁爆炸,您倒在血泊里…… ( )
2. “小梁,别浪费东西了。我……我不行啦。你们吃吧! 还有二十多里路,吃完了,一定要走出草地去!” ( )
3. “我没把你们照顾好。看,你们都瘦得……”老班长用粗糙的手抚摸着我的头。 ( )
4. 爷爷知道了瑞恩的梦想,雇他去捡松果;暴风雪过后,邻居们请他去帮忙捡落下的树枝;考试取得好成绩,爸爸给了他奖励…… ( )

### 【考点提示】

本题考查省略号的用法。

### 【解题思路】

读句子,根据语境可判断省略号的作用。

1. 表示文中意思的省略。
2. 表示说话断断续续。
3. 话未说完。
4. 列举的省略。

答案详见本卷第 91 页

### 七、判断下列句子运用的修辞手法。

1. 难道您担心我们会把您这位朝鲜阿妈妮忘怀? 不, 永远不会。( )
2. 这比山还高比海还深的情谊, 我们怎么能忘怀?( )
3. 我端起搪瓷碗, 觉得这个碗有千斤重, 怎么也送不到嘴边。( )
4. 山洪咆哮着, 像一群受惊的野马, 从山谷里狂奔而来, 势不可当。( )
5. 木桥开始发抖, 开始痛苦地呻吟。( )

### 【考点提示】

本题考查句子的修辞手法。

### 【解题思路】

1. 运用了设问的修辞手法, 故意先提出问题, 明知故问, 自问自答。
2. 运用了反问的修辞手法, 用疑问的句式, 表达肯定的观点答案就在问句之中。
3. 运用了夸张的修辞手法, 夸大了搪瓷碗的重量。
4. 运用了比喻的修辞手法, 把山洪比作受惊的野马。
5. 运用了拟人的修辞手法, 把木桥人格化了。

答案详见本卷第 91 页

## 八、按要求写句子。

1. 金达莱花开满山野的时候, 大嫂挎着篮子上山为我们挖野菜。(缩句)  
\_\_\_\_\_
2. 在括号里填上合适的关联词语, 并用这个关联词语再写一个句子。  
( ) 通过自己干活挣够 2000 元钱太困难了, ( ) 瑞恩并没有放弃。  
\_\_\_\_\_
3. 您为我们付出了这样高的代价, 足以表达您对中国人民的友谊。(改为反问句)  
\_\_\_\_\_
4. 在非洲, 许多孩子没有玩具, 没有足够的食物和药品, 甚至喝不上干净的水。  
(用加点的词造句)  
\_\_\_\_\_

### 【考点提示】

本题综合考查句子。

### 【解题思路】

1. 缩句就是把“枝稠叶茂”的长句子,缩短为只留“主干”的短句子,并且不能改变原句的主要意思,原句可缩为:大嫂挖野菜。
2. 根据语境,可用表示转折关系的关联词“虽然……但是……”。
3. 把原句改为反问句:您对我们付出这样高的代价,难道不足以表达您对中国人民的友谊吗?
4. 用加点词造句,意思合理即可。

答案详见本卷第 91 页

## 考点梳理 课内知识与积累

### 九、根据所学知识完成练习。

1. 用线把下列人物与对应的课文连起来。

小金花

《桥》

老班长

《梦想的力量》

村党支部书记老汉

《金色的鱼钩》

瑞恩

《再见了,亲人》

2. 回顾课文填空。

- (1)这一组课文讲述了一系列感人至深的故事,其中最让你感动的是\_\_\_\_\_,故事中最敬佩的人物是\_\_\_\_\_,原因是\_\_\_\_\_。
- (2)《再见了,亲人》是\_\_\_\_\_文,《金色的鱼钩》先运用了\_\_\_\_\_的记叙方法,再按照\_\_\_\_\_的顺序写清楚了鱼钩的来历。
- (3)《梦想的力量》一文通过记叙\_\_\_\_\_这一梦想而不懈努力,终于使梦想成真的经过,体现了瑞恩的一颗\_\_\_\_\_的美好童心。
- (4)课文《桥》以“桥”为题目,一语双关,请理解它的双关含义。

---

---

## 【考点提示】

本题考查课内所学知识。

## 【解题思路】

1. 根据所学知识可知:“小金花”对应《再见了,亲人》,“老班长”对应《金色的鱼钩》,“村党支部书记老汉”对应《桥》,“瑞恩”对应《梦想的力量》。

2.

(1) 写出最让你感动的地方,最让你敬佩的人物,以及原因。

(2) 《再见了,亲人》是记叙文,《金色的鱼钩》用倒叙的记叙方法,按照事情发展的顺序写清楚了鱼钩的来历。

(3) 《梦想的力量》记叙了瑞恩给非洲人民打一口井而不懈努力,终于梦想成真的事,体现了瑞恩的一颗纯洁高尚的美好童心。

(4) 《桥》以“桥”为题目,一语双关:“桥”表面上是指那座窄窄的木桥,实际上指老支书用自己的身躯为村民们筑起的生命桥,赞美了老支书的镇定自若,大公无私。

答案详见本卷第 91 页

## 十、课内阅读。

### (一)再见了,亲人(节选)

大娘,停住您送别的脚步吧!为了帮我们洗补衣服,您已经几夜没合眼了。您这么大年纪,能支持得住吗?快回家休息吧!为什么摇头呢 难道您担心我们会把您这位朝鲜阿妈妮忘怀 不 永远不会。八年来,您为我们花了多少心血,给了我们多少慈母般的温暖!记得五次战役的时候,由于敌机的封锁,造成了暂时的供应困难。我们空着肚子,在阵地上跟敌人拼了三天三夜。是您带着全村妇女,顶着打糕,冒着炮火,穿过硝烟,送到阵地上来给我们吃。这真是雪中送炭啊!当时有很多同志感动得流下眼泪。在您的帮助下,我们打胜了那次阻击战。您在回去的途中,累得昏倒在路旁了。我们还记得,我们的一个伤员在您家里休养,敌机来了,您丢下自己的小孙孙,把伤员背进了防空洞;当您再回去抢救小孙孙的时候,房子已经炸平了。您为我们失去了唯一的亲人。您说,这比山还高比海还深的情谊,我们怎么能忘怀?

1. 为文中画横线的句子补上标点符号。

2. 下面是对文中画波浪线的句子的理解,最准确的是( )

A. 朝鲜阿妈妮带着全村妇女冒着生命危险给志愿军战士送来打糕,给予战士们及时的支持和帮助。表达了朝鲜人民对志愿军战士的热爱和志愿军战士对朝鲜人民的感激之情。

B. 朝鲜阿妈妮带着全村妇女冒着生命危险给志愿军战士送来打糕,只说明朝鲜人民不怕苦,不怕牺牲。

3. “这比山还高比海还深的情谊,我们怎么能忘怀?”这是一个什么句式?请改为陈述句。

4. 文中朝鲜阿妈妮给志愿军做了哪些事？

(二)桥(节选)

水渐渐窜上来，放肆地舔着人们的腰。

老汉突然冲上前，从队伍里( )出一个小伙子，吼道：“你还算是个党员吗？排到后面去！”老汉凶得像只豹子。

小伙子( )了老汉一眼，站到了后面。

木桥开始发抖，开始痛苦地呻吟。

水，爬上了老汉的胸膛。最后，只剩下了他和小伙子。

小伙子( )了老汉一把，说：“你先走。”

老汉( )道：“少废话，快走。”他用力把小伙子推上木桥。

突然，那木桥轰地一声塌了。小伙子被洪水吞没了。

老汉似乎要喊什么，猛然间，一个浪头也吞没了他。

一片白茫茫的世界。

1. 在括号里填上恰当的词语。这四个词语都是表示\_\_\_\_\_的。结合这四个词语，你会产生什么样的疑问？请写出来：\_\_\_\_\_

2. 在文中用“~~~~~”画出一个最让你感动的描写老汉的词语或句子，并写出感动的理由。

3. 这篇课文的句、段大多非常简短，作者这样写意在( )。(多选)

- A. 使语句概括      B. 渲染紧张气氛      C. 加强故事悲壮色彩

4. 当小伙子被洪水吞没时，老汉“似乎要喊什么”。展开想象，他当时可能想喊些什么？

### 【考点提示】

本题考查阅读理解能力。

### 【解题思路】

(一)

1. 结合语境,可补上标点符号。
2. 联系上下文可知理解最准确的是 A。
3. 这是一个反问句,改为陈述句是:这比山还高比海还深的情谊,我们不能忘记。
4. 朝鲜阿妈妮为志愿军做的事:洗补衣服;冒着炮火到阵地给志愿军送吃的;照顾伤员,为了救伤员,失去了小孙孙。

(二)

1. 回顾课文内容,可写出表示动作的四个词语。
2. 从文中可找出让你感动的描写老汉的词语和句子。
3. 为了渲染紧张气氛,加强故事悲壮色彩,文中的句、段大多非常简短。
4. 展开想象,合理即可。

答案详见本卷第 91 页